

Il Docente ritiene questi dati non attendibili in quanto la divisione per canali M-Z e' stata effettuata dopo l'inizio delle valutazioni. Quindi alcuni studenti, il cui numero mi hanno detto non e' quantificabile, hanno compilato il questionario A-L al posto del mio.



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

Valutazione della didattica Opinione degli studenti 2014/2015

Qn Numero del quesito
No Decisamente no
Si_No Più si che no
% Ins Percentuale di insoddisfazione (considerando <No> e <No_Si>)

Num Numero di risposte
No_Si Più no che si
Si Decisamente si
% Sod Percentuale di soddisfazione (considerando <Si_No> e <Si>)

A.D.: MATEMATICA DISCRETA , U.D.: MATEMATICA DISCRETA [LEZ , M - Z]

Qn	Quesito	Num	No	No_Si	Si_No	Si	% Ins	% Sod
1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	78	6	19	37	16	32.1	67.9
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	78	4	9	40	25	16.7	83.3
3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	78	3	11	29	35	17.9	82.1
4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	78	1	2	17	58	3.8	96.2
5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	71	1	1	18	51	2.8	97.2
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	71	5	10	30	26	21.1	78.9
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	71	4	8	29	30	16.9	83.1
8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	70	7	3	30	30	14.3	85.7
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	71	0	4	28	39	5.6	94.4
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? *freq >= 50%	71	0	2	16	53	2.8	97.2
11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? **freq < 50%	8	1	0	4	3	12.5	87.5
12	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	79	2	14	36	27	20.3	79.7
Medie:							13.90	86.10

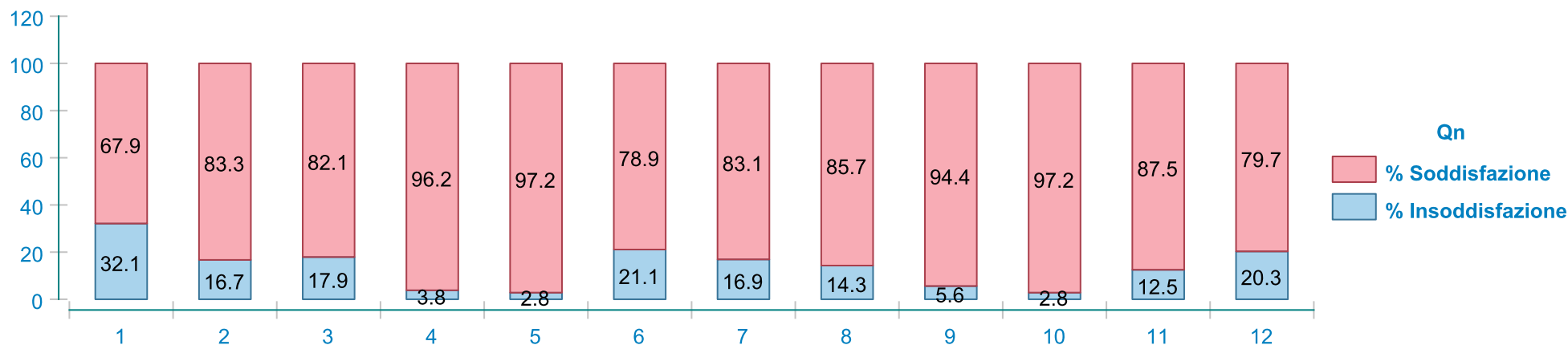
Il Docente ritiene questi dati non attendibili in quanto la divisione per canali M-Z e' stata effettuata dopo l'inizio delle valutazioni. Quindi alcuni studenti, il cui numero mi hanno detto non e' quantificabile, hanno compilato il questionario A-L al posto del mio.

Il Docente ritiene questi dati non attendibili in quanto la divisione per canali M-Z e' stata effettuata dopo l'inizio delle valutazioni. Quindi alcuni studenti, il cui numero mi hanno detto non e' quantificabile, hanno compilato il questionario A-L al posto del mio.



A.D.: MATEMATICA DISCRETA , U.D.: MATEMATICA DISCRETA [LEZ , M - Z]

Valutazione della didattica, Opinione degli studenti a.a. 2014/15 - Andamento medio (%)



Il Docente ritiene questi dati non attendibili in quanto la divisione per canali M-Z e' stata effettuata dopo l'inizio delle valutazioni. Quindi alcuni studenti, il cui numero mi hanno detto non e' quantificabile, hanno compilato il questionario A-L al posto del mio.